



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางหิน

พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนบางหิน
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหินพุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพ ในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในหมวด ๔ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตร ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านบางหิน จึงประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ดังปรากฏแนบท้ายประกาศนี้ แทนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๓

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางหิน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นายวิชัย ศรีเจริญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางกาญจนา สังข์สี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน^๒

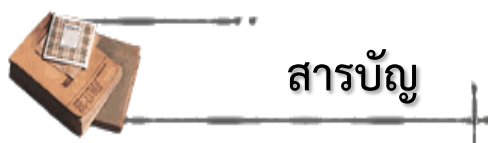
คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมทั้งให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับแนวนโยบายและความต้องการการจัดการศึกษาของชาติ

โรงเรียนบ้านบางหิน ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ มาตรฐานตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ศึกษาเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นแนวทางในการจัดทำ ดังนั้นคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้จะเกิดประโยชน์ต่อบุคคลที่ต้องการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะผู้จัดทำ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านบางหิน



ประกาศโรงเรียนบ้านบางหิน เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน
 คำนำ
 สารบัญ

หน้า

ก

ข

ค



หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ความนำ
 วิสัยทัศน์
 หลักการ
 จุดหมาย
 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 มาตรฐานการเรียนรู้
 ตัวชี้วัด
 สาระการเรียนรู้
 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
 ระดับการศึกษา
 การจัดเวลาเรียน
 โครงสร้างเวลาเรียน
 โครงสร้างหลักสูตร
 คำอธิบายรายวิชา

๑

๒

๓

๓

๔

๕

๕

๖

๗

๘

๙

๑๖

๑๖

๑๗

๑๙

▶ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

- รายวิชาพื้นฐาน
- รายวิชาเพิ่มเติม

๒๘

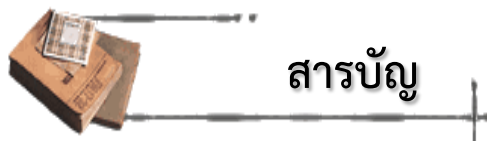
๔๐

▶ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

- รายวิชาพื้นฐาน
- รายวิชาเพิ่มเติม

๔๗

๖๓



สารบัญ

หน้า

▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- รายวิชาพื้นฐาน ๖๘
- รายวิชาเพิ่มเติม ๘๐

▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- รายวิชาพื้นฐาน ๘๒
- รายวิชาเพิ่มเติม ๑๑๒

▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- รายวิชาพื้นฐาน ๑๓๑
- รายวิชาเพิ่มเติม ๑๖๗

▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- รายวิชาพื้นฐาน ๑๖๙
- รายวิชาเพิ่มเติม

▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- รายวิชาพื้นฐาน ๑๙๐
- รายวิชาเพิ่มเติม ๒๐๒

▶ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- รายวิชาพื้นฐาน ๒๑๐
- รายวิชาเพิ่มเติม ๒๒๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒๒๕

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ▶ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ๒๒๘
- ▶ เกณฑ์การวัด ประเมินผลการเรียน และการจบหลักสูตร
 - ๑. ระดับประถมศึกษา ๒๒๙
 - ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๓๒

เอกสารอ้างอิง

๒๓๘



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๗วรรค ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนทั่วไป โดยเริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาได้กำหนดเป้าหมายและ จุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน ใช้ประโยชน์จากการอ่านเป็น เห็นคุณค่าและรักการอ่าน มุ่งส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในจารีต ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมศิลปะ อาชีพเชิงประยุกต์ มุ่งส่งเสริมการใช้ความหลากหลาย ทางภาษาและวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาการค้า การบริการการท่องเที่ยว มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อการพัฒนา งานสร้างอาชีพพื้นฐานการทำมาหากินตามวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นและวิถีชีวิตของ จังหวัดพะเยา มุ่งส่งเสริมการสร้างสำนึกคุณธรรม มีกิริยามารยาท มีสัมมาคารวะ รับผิดชอบและรักบ้านเกิด

โรงเรียนบ้านบางหินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบางหิน และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ



วิสัยทัศน์

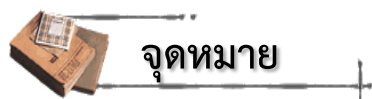
หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักชุมชน ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ



หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษา ภาคบังคับ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ



มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

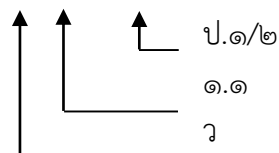


ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ป.๑/๒



ป.๑/๒

๑.๑

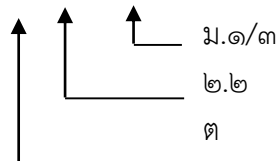
ว

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒

สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ต ๒.๒ ม.๑/๓



ม.๑/๓

๒.๒

ต

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๓

สาระที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูง โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ภาคบังคับ)



สารและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้พจน์ สมการ และอสมการ และอธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหา ที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง
รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค.๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น แลนำไปใช้



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ
ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ
ความหมายของประชากร ปัญหาของผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์
ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และ มนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของ
โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม
การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้ง
นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับ
โครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิด
สารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการ
เคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่าง
สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น
แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี่ ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษา

ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้ แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์

วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกิจกรรมศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์

คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อ

ภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



ระดับการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ญาณคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ



การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้จัดเวลาเรียน ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖)

จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ๖ ชั่วโมง

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)

จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค โดยมีเวลาเรียนวันละ ๗ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)



โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
> สาระที่ ๑ - ๓ และ ๕	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๒ นก.)
> สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ปี						๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง
โรงเรียนบ้านบางหิน จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมแนะแนว จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
 - กิจกรรมนักเรียน
 - ลูกเสือ - เนตรนารี
 - ชุมนุม
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- } จำนวน ๘๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑๖๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒๐๐
รวม	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ท ๑๑๒๐๑ เสริมทักษะการอ่าน	๔๐
-	-
รวม	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
ชุมนุม	๔๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวม	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒๐๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๒๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน	๔๐
-		-
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑๖๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐

ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒๐๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๓๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

๒๑

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐

ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ค ๑๔๒๐๑	คณิตคิดสนุก	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

๒๒

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐

ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๕๒๐๑	เสริมทักษะการเขียน	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

๒๓

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐

ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รวม		๘๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๖๒๐๑	หลักการใช้ภาษา	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐ ๒๔

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชั่วโมง			หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๒.๐	๘๐	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๒.๐	๘๐
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐

พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรี ๑	๐.๕	๒๐
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท ๒๑๒๐๑	นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นภาคใต้	๐.๕	๒๐
ว ๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๐	๔๐
อ ๒๑๒๐๑	Talking about Ranong	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
☐	กิจกรรมนักเรียน		
	ลูกเสือ / เนตรนารี		๑๖
	ชุมนุม		๑๗
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๗
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๔	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐
ว ๒๑๒๐๒	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐
ง ๒๑๒๐๑	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
☐	กิจกรรมนักเรียน		
	ลูกเสือ / เนตรนารี		๑๖
	ชุมนุม		๑๗
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๗
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๒.๐	๘๐
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐
ศ ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วย กิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒.๐	๘๐
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ศ ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐

พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรี ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส ๒๒๒๐๑	ท้องถิ่นของเรา	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๒๐๑	ปฏิบัติเครื่องตีไทย ๑	๑.๐	๔๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๖
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๗
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๘๐

พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท ๒๒๒๐๑	การอ่านงานประพันธ์	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๒๐๒	ปฏิบัติเครื่องตีไทย ๒	๑.๐	๔๐
พ ๒๒๒๐๑	วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๗
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๖
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๘๖

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	หน่วย กิต	ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๒.๐	๘๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐
ศ ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	หน่วย กิต	ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๒.๐	๘๐
ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ศ ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐

พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรี ๓	๐.๕	๒๐
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท ๒๓๒๐๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐
ค ๒๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๒๐๑	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด ๑	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๖
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๗
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๔	นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๒๐๑	ฟุตบอล	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๒๐๒	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๗
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๖
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ภาษาไทย
ท๑๒๑๐๑ภาษาไทย
ท๑๓๑๐๑ภาษาไทย
ท๑๔๑๐๑ภาษาไทย
ท๑๕๑๐๑ภาษาไทย
ท๑๖๑๐๑ภาษาไทย

จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติม

ท๑๑๒๐๑เสริมทักษะการอ่าน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๑๒๒๐๑เสริมทักษะการอ่าน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๑๓๒๐๑เสริมทักษะการอ่าน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๑๕๒๐๑เสริมทักษะการเขียน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท๑๖๒๐๑การใช้หลักภาษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๑๒๐๑	นิทานพื้นบ้านท้องถิ่น	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๒๐๑	การอ่านงานประพันธ์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๒๐๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๒๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ และนำเสนอ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่มักพบในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำและประโยคง่าย ๆ ต่อดคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิด

ที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การตอบคำถาม การคาดคะเน การแสดงความคิดเห็น การบอกข้อคิด การท่องจำ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

๒๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่ง และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดย่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสาร

ได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทหรือเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ห้องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอธิบาย การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ตั้งคำถาม

และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดยึดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุทธสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอธิบาย การตั้งคำถาม และตอบคำถาม การลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเน การระบุเหตุผล การสรุปความรู้และข้อคิด การค้นหาความหมาย การระบุข้อคิด การแสดงความคิดเห็น การท่องจำ เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

๓๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความจากการฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สกศคคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอธิบาย การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การคาดคะเน การสรุปความรู้และข้อคิด การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การค้นหาความหมาย การเปรียบเทียบ การระบุข้อคิด การร้องเพลงพื้นบ้าน การท่องจำเพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘ , ป.๔/๙

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

๓๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึง

ผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอกรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุนิเทศและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิเทศและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอธิบาย การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การจำแนก การเปรียบเทียบ การสรุปเรื่อง การระบุนิเทศและข้อคิด การท่องจำ เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

๓๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกรายการต่าง ๆ

เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของ เรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและ ดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พุดโน้มน้าว อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แสดง ความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอธิบาย การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การวิเคราะห์ การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การค้นคว้า การเปรียบเทียบ การแสดงความคิดเห็น การ ท่องจำ เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทใน การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔ รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

๓๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วย

กิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และ ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียน สื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่า เรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู อธิบายลักษณะของเสียง

ในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปรูปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การจับใจความสำคัญ การสรุปรูปเนื้อหา การระบุเหตุและผล การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การอธิบาย การตีความเพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

๓๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย มีมารยาทในการอ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาไม่น่าสนใจ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง จำแนกและ

ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การระบุข้อสังเกต และความสมเหตุสมผล การปฏิบัติตามคู่มือ การจำแนก การท่องจำ การสรุปความรู้ การประเมินความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ การสนทนา การศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

๓๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างคำในภาษาไทย

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การจับใจความ การสรุปความ การอธิบาย การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และวิจารณ์ เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

๓๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูด

รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และจำแนก การระบุข้อสังเกต การประเมินคุณค่า การศึกษาค้นคว้า การวิจารณ์ การแสดงความรู้ความคิดเห็น การโต้แย้ง การอธิบาย การสรุปความรู้ และข้อคิด การท่องจำ เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

๓๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้ว เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนข้อความโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่อง

ต่าง ๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ แสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟัง และการดู วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การสรุปความ จับประเด็น การวิเคราะห์ วิจารณ์ การตีความ การประเมินค่า การแสดงความคิดเห็น แสดงทัศนคติ การอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

๓๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้เพื่อสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น ได้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา มีมารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ กรอกรูปแบบสมครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน มีมารยาทในการเขียน พุดโน้มน้าว โดยการนำเสนอ

หลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์ วิจัย การลำดับภาพ การตีความ และประเมินค่า การสืบค้นข้อมูล การท่องจำ การอธิบาย การสรุปความรู้ เพื่อให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

๔๐

คำอธิบายรายเพิ่มเติม

ท ๑๑๒๐๑ เสริมทักษะการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำ ข้อความ เรื่องสั้นที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านจับใจความจากเนื้อหาที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร เรียนรู้คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา คำที่ไม่มีตัวสะกด คำควบกล้ำ อักษรนำ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แสวงหาความรู้จากเรื่องที่อ่านอย่างสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การอธิบาย ถามตอบ ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน นำเสนอและสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่าน มีเจตคติที่ดี มีนิสัยรักการอ่าน มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเห็นคุณค่าของภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความและเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
๕. สรุปเนื้อหา และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. นำเสนอและถ่ายทอดความรู้จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๗. มีนิสัยรักการอ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

๔๑

คำอธิบายรายเพิ่มเติม

ท ๑๒๒๐๑ เสริมทักษะการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำ ข้อความ เรื่องสั้นที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านจับใจความจากเนื้อหาที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง เรียนรู้คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา คำที่ไม่มีตัวสะกด คำควบกล้ำ อักษรนำ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แสวงหาความรู้จากเรื่องที่อ่านอย่างสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การอภิปราย ถามตอบ ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน นำเสนอและสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่าน มีเจตคติที่ดี มีนิสัยรักการอ่าน มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเห็นคุณค่าของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความและเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
๕. สรุปเนื้อหา และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. นำเสนอและถ่ายทอดความรู้จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๗. มีนิสัยรักการอ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

๔๒

คำอธิบายรายเพิ่มเติม

ท ๑๓๒๐๑ เสริมทักษะการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำ ข้อความ เรื่องสั้นที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านจับใจความจากเนื้อหาที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง เรียนรู้คำที่มีตัวสะกดตรงตาม

มาตรา คำที่ไม่มีตัวสะกด คำควบกล้ำ อักษรนำ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แสวงหาความรู้จากเรื่องที่อ่านอย่างสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การอธิบาย ถามตอบ ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน นำเสนอและสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่าน มีเจตคติที่ดี มีนิสัยรักการอ่าน มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเห็นคุณค่าของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความและเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
๕. สรุปเนื้อหา และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. นำเสนอและถ่ายทอดความรู้จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๗. มีนิสัยรักการอ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

๔๓

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๕๒๐๑ เสริมทักษะการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะเขียนสะกดคำ เขียนตามคำบอก เขียนข้อความและประโยคที่อ่านง่าย เขียนบันทึก เขียนจดหมาย เขียนเรียงความตามจินตนาการ เขียนลำดับเหตุการณ์และใจความสำคัญของเรื่อง และหลักการเขียน

เพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระเบียบ สวยงาม และสื่อความได้ เขียนอย่างมีรูปแบบได้ สามารถคิดลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เขียน เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีและสร้างสรรค์ มีนิสัยที่ดีในการเขียน รักการเขียน และนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนสะกดคำได้
๒. เขียนตามคำบอกได้
๓. เขียนข้อความที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนประโยคง่าย ๆ ได้
๕. เขียนบันทึกง่าย ๆ ได้
๖. เขียนจดหมายที่กำหนดให้ได้
๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

๔๔

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๖๒๐๑ หลักการใช้ภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำ คำราชาศัพท์พื้นฐาน ระดับของภาษา คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การนำไปใช้ เพื่อให้เข้าใจและสามารถเรียบเรียงข้อความทั้งใน การพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและความนิยม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำได้
๒. ใช้คำราชาศัพท์พื้นฐานได้
๓. อธิบายระดับของภาษาได้
๔. บ่งชี้ลักษณะของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้
๕. อธิบายลักษณะของคำหรือวลีได้
๖. อธิบายโครงสร้างของประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน
๗. อธิบายของใช้สำนวนภาษา คำพังเพย สุภาษิต ในการสื่อสารและอ้างอิงได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

๔๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๑๒๐๑ นิทานพื้นบ้านท้องถิ่น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
กิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษานิทานหรือตำนานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้ โดยบอกความหมาย ที่มา และลักษณะ จำแนกประเภท และยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านประเภทนั้น จบใจความสำคัญ เขียนสรุปความจากการฟังและการอ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน

จากการฟังประสบการณ์ของบุคคลอื่น วิเคราะห์แนวคิดที่สะท้อนให้เห็น ความเชื่อ สำนวนภาษา ค่านิยม สภาพความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม บอกคุณค่า และประโยชน์ เปรียบเทียบความหมายของภาษาพูดภาคใต้กับภาษากลางจากนิทานพื้นบ้าน เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ ด้วยจินตนาการของตนเอง เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่นพื้นบ้านภาคใต้ อ่านหนังสือนิทานพื้นบ้านจากท้องถิ่นอื่นเพื่อเสริมความรู้ และนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

โดยใช้ทักษะการอ่าน การพูด การฟัง การเขียน การวิเคราะห์ การจำแนก การจับใจความสำคัญ การเปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ที่มา และลักษณะของนิทาน หรือตำนานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้ได้
 ๒. จำแนกประเภทนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้ และยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านประเภทนั้นได้
 ๓. จับใจความสำคัญ จากการฟังนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้ ได้
 ๔. เขียนสรุปความจากการฟังและการอ่านนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้ ด้วยสำนวนภาษาของตนเองได้
 ๕. เล่านิทาน หรือตำนานพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นภาคใต้ จากการฟังประสบการณ์ของบุคคลอื่นได้
 ๖. วิเคราะห์แนวคิดที่สะท้อนให้เห็น ความเชื่อ สำนวนภาษา ค่านิยม สภาพความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมได้
 ๗. บอกคุณค่า และประโยชน์ของนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้ได้
 ๘. เปรียบเทียบความหมายของภาษาพูดท้องถิ่นภาคใต้กับภาษาไทยมาตรฐาน จากนิทานพื้นบ้านได้ถูกต้อง
 ๙. เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ ด้วยจินตนาการของตนเอง จากแนวคิดของนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้ ได้
 ๑๐. เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่นพื้นบ้านภาคใต้ได้
 ๑๑. อ่านหนังสือนิทานพื้นบ้านจากท้องถิ่นอื่นเพื่อเสริมความรู้ และนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้
- รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้

๔๖

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๑ การอ่านงานประพันธ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
กิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษาหลักการวิจารณ์เบื้องต้นโดยวิเคราะห์งานประพันธ์ที่กำหนดในด้านรูปแบบ โครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร การใช้ถ้อยคำ สำนวน และวิธีเสนอเรื่อง รวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์

เพื่อให้มีความรู้ ความคิด และความเข้าใจในหลักการวิจารณ์ และสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์ได้ เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกคุณค่าและจุดประสงค์ของการอ่านได้
๒. อธิบายลักษณะของการอ่านที่ดีได้
๓. นำหลักการอ่านและหลักการเลือกหนังสือมาใช้ในการประกอบการอ่าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพได้
๔. บอกความหมายของคำประพันธ์ได้ถูกต้อง
๕. ระบุประเภทและองค์ประกอบที่สำคัญของงานประพันธ์ได้
๖. อ่านงานประพันธ์ประเภทบันเทิงคดี และสารคดี แล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๗. อ่านงานประพันธ์และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๓๒๐๑ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร
ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
กิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่าง ๆ กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน และภาษิต ความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการสรุปความ การจับประเด็น การอภิปรายแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีนิสัยรักการอ่าน มีความภูมิใจในภาษาของตน เห็นคุณค่าของภาษาไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๒. บอกรูปลักษณะของคำไทยได้
๓. บอกลักษณะของคำไทยได้
๔. บอกชนิดของกลุ่มคำได้
๕. บอกหน้าที่ของกลุ่มคำได้
๖. สามารถเรียบเรียงข้อความในการพูดได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม
๗. สามารถเรียบเรียงข้อความในการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

คด๑๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
คด๒๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
คด๓๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
คด๔๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
คด๕๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
คด๖๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๓ หน่วยกิต
ค๒๑๑๐๒คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๓ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๓ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๒คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๓ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๑คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๓ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๒คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๓ หน่วยกิต

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติม

คด๔๒๐๑ คณิตคิดสนุก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
--------------------	------------------

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ค ๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ค ๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ค ๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๑๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖๐

ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การแสดงจำนวนไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม การบอกอันดับที่ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒, ป.๑/๒ , ป.๑/๔, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าประจำหลักของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ

การจำแนกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ป.๒/๓, ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก และการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซอนโตะถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว(One-Way Table)

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ค ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ค ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ค ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๖.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐

ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า 100,000 ค่าประมาณของ จำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย □ การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบ ค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การ หารด้วยจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดและการสร้างมุม ชนิดและ สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความหมาย การ อ่านและเขียนเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูป กระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณ ของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การ เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การเก็บ รวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รัก ชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ , ป.๔/๙ , ป.๔/๑๐,
ป.๔/๑๑ , ป.๔/๑๒ , ป.๔/๑๓ , ป.๔/๑๔ , ป.๔/๑๕ , ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐

ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และการแก้โจทย์ปัญหาของเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่งและ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย □ การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เช่นติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัมโดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิเมตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ตรีโกณมิติและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และการแก้โจทย์ปัญหา ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐

ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน ตัวประกอบจำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ

การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ) การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวยพีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙ , ป.๖/๑๐
ป.๖/๑๑ , ป.๖/๑๒

ค๑.๒ ป.๖/๑

ค๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

ค๓.๑ ป.๖/๑ ,

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วย

กิต

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และการนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้ในชีวิตจริง ทศนิยม ค่าประจำหลักของทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม (ไม่รวมผลลัพธ์ที่เป็นทศนิยมซ้ำ) ความสัมพันธ์ของเศษส่วนกับทศนิยม การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง และจำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและการหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง หน้าที่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ค ๑.๓ ม.๑/๑

ค ๑.๓ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วย

กิต

ฝึกทักษะอัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง การสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างมุมที่มีขนาดต่างๆ และการสร้างเส้นขนาน คู่ขนาน และกราฟของคู่ขนาน กราฟความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล และการนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม ๑/๑

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วย

กิต

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องการหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา ทฤษฎีพีทาโกรัส ทฤษฎีพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีพีทาโกรัส การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ค ๑.๒ ม ๒/๑ , ม.2/๒

ค ๒.๒ ม.2/1

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องพื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตร การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา ทฤษฎีพีทาโกรัส ทฤษฎีพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีพีทาโกรัส การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว ความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร นำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตร การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วย

กิต

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน นำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติ นำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๑๔๒๐๑ คณิตคิดสนุก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในเรื่องการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เป็น ๑๐ , ๒๐ , ๕๐ , ๑๐๐, ๑๐๐๐ การแข่งขันท่องสูตรคูณ การคูณด้วย ๙, ๙๙, ๙๙๙, ๙๙๙๙ เกม ๒๔ การบวกเลขที่มีหลักหน่วยรวมกันได้ ๑๐ การบวกเลขเรียงลำดับที่เริ่มจาก ๑ การบวกเลขเรียงลำดับที่ไม่เริ่มจาก ๑ การลบเลขครั้งละเท่า ๆ กัน หลาย ๆ ครั้ง การคูณเลข ๒ หลักที่ตัวตั้งและตัวคูณมีหลักหน่วยเป็นเลข ๑ การลบเลข ๒ หลักสองจำนวนที่มีตัวตั้งและตัวลบสลับกัน

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถจับคู่เลขที่มีผลบวกได้ ๑๐, ๒๐, ๕๐, ๑๐๐, ๑,๐๐๐ ได้ตามที่กำหนด
๒. นักเรียนสามารถท่องสูตรคูณได้ทันตามเวลาที่กำหนด
๓. นักเรียนสามารถหาผลคูณที่มีตัวตั้งมีจำนวนหลักเท่ากับตัวคูณ ซึ่งตัวคูณ เป็น ๙, ๙๙, ๙๙๙, ๙๙๙๙
๔. นักเรียนสามารถเล่นเกม ๒๔ ได้อย่างมีทักษะและกระบวนการ
๕. นักเรียนสามารถคิดเลขเร็วได้ทันตามเวลาที่กำหนด
๖. นักเรียนสามารถหาปัญหาที่กำหนดได้ถูกต้องสมเหตุสมผล

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

กิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกแก้ปัญหาในสาระเกี่ยวกับรูปเรขาคณิต ประกอบด้วย จุด เส้นตรง เส้นโค้ง ระนาบ ฯลฯ อย่างน้อยหนึ่งอย่าง รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและทรงกระบอก มีจำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน และปัญหาชวนคิด จำนวนและตัวเลข ได้แก่ ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ และการเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข การประยุกต์ของจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง ได้แก่ การคิดคำนวณ และโจทย์ปัญหา การสร้าง ได้แก่ การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมขนาดต่าง ๆ และการสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล ได้แก่ ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผล พหุนาม ได้แก่ เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบ พหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนาม บทประยุกต์ ๒ ได้แก่ แบบรูปของจำนวน ชำยงาน การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาชวนคิด
๒. และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๓. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๔. บอกค่าของเลขโดดตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
๕. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้

๗. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้
๘. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๙. ใช้ความรู้เกี่ยวกับข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๐. ระบุนิพจน์ที่เป็นเอกนามและไม่เป็นเอกนาม และแสดงการบวก การลบเอกนามได้
๑๑. เขียนพหุนามในรูปพหุนามในรูปผลสำเร็จ และระบุดีกรีของพหุนาม พจน์แต่ละพจน์ในพหุนามได้
๑๒. อธิบายและหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร พหุนามได้
๑๓. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ แบบรูปของจำนวน ง่ายงาน การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยมในการแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๔. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

๖๔

รวม ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สร้างความคิดรวบยอด ฝึกทักษะการคิดคำนวณ เกี่ยวกับสมบัติของเลขยกกำลัง การคูณเลขยกกำลัง การหารเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ พหุนาม และ เศษส่วนของพหุนามอย่างง่าย การบวก การลบ การคูณ และการหาร พหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน พหุนามดีกรีไม่เกิน ๑ การประยุกต์ของอัตราส่วนและร้อยละ การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วนและสัดส่วน การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันโดยใช้ร้อยละ การประยุกต์และการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การออกแบบโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแปรผัน การแปรตรง การแปรผกผัน การแปรผกผันเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้

- บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาก็ได้
๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
 ๓. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้
 ๔. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
 ๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
 ๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนในการสร้างสร้งงานศิลปะหรือออกแบบได้
 ๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
 ๘. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้คุณสมบัติการแจกแจงได้
 ๙. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ ได้
 ๑๐. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้ ๖๕
 ๑๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองได้
 ๑๒. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
 ๑๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
 ๑๔. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
 ๑๕. แก้ปัญหหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
 ๑๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวม ๑๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สร้างความคิดรวบยอด ฝึกทักษะการคิดคำนวณ เกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหาร
จำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสอง
สมบูรณ์ การแยกตัวประกอบ พหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสอง
สมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร $y = ax^2 + bx + c$ การแก้สมการกำลังสองตัวแปร
เดียวสมการพาราโบลา กราฟของสมการพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ การหาพื้นที่ผิว
ของพีระมิด กรวย และ ทรงกลม การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิว

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา
การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ
ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องกรณีที่สอง แสดงการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป และนำ
ความรู้เรื่อง กรณีที่สองไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม และนำความรู้เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามได้
๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว และนำความรู้เรื่องสมการกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามได้
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง พาราโบลา สมการพาราโบลา และกราฟของพาราโบลา และนำความรู้เรื่องพาราโบลาไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามได้
๕. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ปริมาตรและพื้นที่ผิว และนำความรู้เรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิวไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

๖๗

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สร้างความคิดรวบยอด ฝึกทักษะการคิดคำนวณ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การสร้างระบบสมการดีกรีไม่เกินสอง โจทย์ปัญหา ระบบสมการดีกรีไม่เกินสอง วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนามการแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหาคำถามเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต และนำความรู้เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามได้

๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องระบบสมการ ที่มีดีกรีไม่เกินสอง และนำความรู้เรื่องระบบสมการไปใช้แก้ปัญหาได้

๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เศษส่วนของพหุนาม และนำความรู้เรื่องเศษส่วนของพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ว๒๒๑๐๒วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๑วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๒วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๒ เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๖๙

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๑/๑
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๑/๑
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน และการนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นวัตถุ อันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม โดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย ส่วนประกอบของดิน ชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ

การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒ , ป.๒/๓

มาตรฐาน ว ๑.๓ ป.๒/๑

มาตรฐาน ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

มาตรฐาน ว ๒.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

มาตรฐาน ว ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

มาตรฐาน ว ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่มีชีวิตต่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์และคุณค่าของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้อุ่นขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย เส้นทาง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓, ป.๓/๔
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะสิ่งมีชีวิตกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่ม สมบัติทางกายภาพของวัสดุ การนำสมบัติของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันสมบัติทางกายภาพของวัสดุ ด้านความแข็ง ความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า สมบัติของสสาร มวล และปริมาตรของสสาร เครื่องมือที่ใช้วัดมวลและปริมาตรของสสาร ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริง มวลของวัตถุกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง วัตถุทึบแสง และลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเปลี่ยนแปลงและการพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ องค์ประกอบของระบบสุริยะ และการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ การอธิบาย และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๔/๑
มาตรฐาน ว ๑.๓	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๔/๑
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต การดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โภชนาการ หน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูก ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับ ไม่ได้ แรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกัน การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน แรงเสียดทานและแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน เสียงและการได้ยินเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง การหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว ตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งน้ำ คุณค่าของน้ำ การใช้น้ำอย่าง ประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง การเกิดฝน หิมะ และ ลูกเห็บ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มี จิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ อธิบาย และ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบน อินเทอร์เน็ต เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
มาตรฐาน ว ๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ ป.๕/๕
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับเพศ และวัย และความปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหาร และการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสม การหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน การแยกสารในชีวิตประจำวัน การเกิดแรงไฟฟ้าจากการขัดถูของวัตถุ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและแบบขนาน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การเกิดเงามืด เงามัว สุริยุปราคา และจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ สภาพแวดล้อมในอดีต การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะ และผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ การเกิดแก๊สเรือนกระจก ปรากฏการณ์เรือนกระจก ผลกระทบจากปรากฏการณ์เรือนกระจก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๖/๑
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๖/๑
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

การศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ กระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และออสโมซิส การดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืชและเทคโนโลยีของพืช ศึกษาสมบัติทางกายภาพของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ การทดสอบ และวิเคราะห์ผลของธาตุชนิดต่าง ๆ ต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม และการนำธาตุไปใช้อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม เปรียบเทียบ จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น ของสารบริสุทธิ์ และ สารเนื้อผสม แบบจำลอง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างธาตุและสารประกอบ โครงสร้างอะตอม การจัดเรียงอนุภาคของสารในสามสถานะ ความสัมพันธ์ระหว่างความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะ ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ตลอดจนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา วิเคราะห์ การตัดสินใจเลือกข้อมูล นำเสนอแนวทางแก้ปัญหา ทดสอบประเมินผล ใช้ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘
	ม.๑/๙	ม.๑/๑๐	ม.๑/๑๑	ม.๑/๑๒	ม.๑/๑๓	ม.๑/๑๔	ม.๑/๑๕	
	ม.๑/๖	ม.๑/๑๗	ม.๑/๑๘					
ว ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘
	ม.๑/๑๐							
ว ๔.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕			

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะอุณหภูมิ และการวัด การสร้างแบบจำลอง การขยายตัวและหดตัวของสสารเมื่อได้รับความร้อนและสูญเสียประโยชน์ของ ความรู้การขยายตัวและหดตัวของสสารการคำนวณเกี่ยวกับสมดุลความร้อน ผลของความร้อนที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและคายความร้อน สมดุลความร้อน ตลอดจนออกแบบ อุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน องค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของบรรยากาศ ผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศ ความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก ความชื้นอากาศ เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุน เขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิอากาศ ของโลก ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกแนวทางปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงของ ภูมิอากาศโลก ออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลประเมินผล นำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย การจัดการข้อมูลสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การ วิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและ จริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วย

กิต

ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ ความสำคัญของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ตลอดจนการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ในร่างกายให้ทำงานเป็นปกติ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ การตั้งครรภ์ การคุมกำเนิด การดูแลตนเองเมื่อเข้าสู่วัยที่มีการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม แรง แรงลัพท์ ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว แรงพุง แรงเสียดทาน ปัจจัยที่มีผลต่อแรงเสียดทาน ประโยชน์ของการลดและเพิ่มแรงเสียดทาน โมเมนต์ แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง อธิบายและคำนวณ อัตราเร็ว ความเร็ว ของการเคลื่อนที่ การเขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว คำนวณการเคลื่อนที่ของเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาความต้องการของชุมชน รวบรวมข้อมูลและแนวคิดในการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้เงื่อนไขที่จำกัด การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ประเมินผล โดยใช้ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙

ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ การแยกสารผสมโดยการ ระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟี การเตรียมสารเพื่อการทดลองและการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณ งาน กำลัง หลักการทำงาน ประโยชน์และการประยุกต์ใช้เครื่องกลอย่างง่าย คาน พื้นเอียง รอก ลิ่ม สกรู ล้อและเฟลา ปัจจัยที่มีผลต่อพลังงาน จลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง การถ่ายโอนพลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน การเกิดประโยชน์และผลของการใช้เชื้อเพลิงจากซากดึกดำบรรพ์ ข้อดีข้อเสียของพลังงานทดแทน โครงสร้างภายในโลก กระบวนการผุพัง การกร่อน การสะสมตัวของตะกอน ต่อการเปลี่ยนแปลงของผิวโลก กระบวนการเกิดดิน ลักษณะและสมบัติของดิน การเกิดแหล่งน้ำผิวดิน ผลกระทบจากน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙

ม.๒/๑๐

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตแบบต่าง ๆ การถ่ายทอดพลังงาน สายใยอาหาร สารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของ ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์ และผลกระทบที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม จากการดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา วงโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเกิดฤดูกาล การเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม น้ำขึ้นน้ำลง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีอวกาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นเพื่อการแก้ปัญหา ระบุปัญหาความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนางานอาชีพ รวบรวมข้อมูลและแนวคิดในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผล อธิบายข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข โดยใช้ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ว ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วย

กิต

ศึกษาเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์ วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างประหยัดและคุ้มค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเรียงตัวของอะตอม โมเลกุล ปฏิกิริยาดูดและคายความร้อน การเกิดสนิมเหล็ก ปฏิกิริยากรดกับโลหะ กรดกับเบส เบสกับโลหะ การเผาไหม้ การเกิดฝนกรด ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมตลอดจนการแก้ปัญหาจากปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทานและการคำนวณ เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า การต่อความต้านทานแบบขนานและอนุกรม ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ ต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย การคำนวณพลังงานไฟฟ้า การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัดและปลอดภัย คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัม อันตรายและประโยชน์จากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและการสะท้อนของแสง การหักเหของแสงเมื่อผ่านเลนส์ ผ่านตัวกลางที่แตกต่างกัน การเขียนภาพการเคลื่อนที่ของแสงเกิดภาพจากเลนส์บาง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง นัยน์ตา ความสว่างของแสงกับการมองเห็น การจัดแสงสว่างให้เหมาะสมกับการทำ กิจกรรมต่าง ๆ การพัฒนาแอปพลิเคชัน การรวบรวมข้อมูล การประเมินผล นำเสนอข้อมูลอย่างหลากหลาย การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘

ว ๒.๓ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๓ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๗, ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐, ม.๓/๒๑,

ว ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วย
 กิต

ศึกษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หน้าที และวิธีดูแลรักษา ชื่อและการทำงานของแป้นอักขระต่าง ๆ ตำแหน่งแป้นเหย้า แป้นอักษร แป้นตัวเลข และวิธีการวางนิ้วบนแป้นเหย้าบนแผงแป้นอักขระ ทำนั้งที่ถูกต้องในการพิมพ์งาน ส่วนประกอบที่สำคัญ โปรแกรมพื้นฐาน วิธีใช้งาน และการปรับแต่งต่าง ๆ ของระบบปฏิบัติการวินโดวส์ XP หน่วยวัดความจุข้อมูลของคอมพิวเตอร์ [Bit, Byte, Kilobyte (KB), Megabyte (MB), Gigabyte (GB), Terabyte (TB), ...] และการเปลี่ยนหน่วย (Bit → Byte, Byte → KB, KB → MB, MB → GB, GB → TB, TB → GB, GB → MB, MB → KB, KB → Byte, Byte → Bit, MB → KB, ...) ความหมายของไฟล์ และโฟลเดอร์ วิธีการตรวจสอบขนาดความจุของแฟ้มข้อมูล วิธีแก้ไขปัญหาเบื้องต้นขณะใช้งานคอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการวินโดวส์ รูปแบบการปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ (Standby, Turn Off และ Restart) อุปกรณ์วิธีการเชื่อมต่อเพื่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการดูแลรักษาอุปกรณ์ ส่วนประกอบของหน้าจอโปรแกรมบราวเซอร์ บริการต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลักษณะข้อมูล และเทคนิคการสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ มารยาทและข้อควรระวังในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ส่วนประกอบของหน้าจอโปรแกรม แล็บเครื่องมือ เครื่องมือที่สำคัญ และวิธีการใช้งานโปรแกรมประมวลคำ (Microsoft Word)

ปฏิบัติการใช้งานอุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อพิมพ์สัมผัสด้วยทำนั้งที่ถูกต้อง ตรวจสอบขนาดของแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ใช้งานระบบปฏิบัติการวินโดวส์ XP การแก้ปัญหาเบื้องต้นขณะใช้งานคอมพิวเตอร์ ติดตั้งและเชื่อมต่ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ใช้งานโปรแกรมบราวเซอร์เพื่อใช้บริการต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการใช้งานและสืบค้นข้อมูลจากGoogleรวมทั้งจัดเก็บและนำข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ใช้งานโปรแกรมประมวลคำ (Microsoft Word) เพื่อสร้างและจัดตกแต่งเอกสารด้วยภาพ และวัตถุต่าง ๆ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการสร้างงานพิมพ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บัตรอวยพร แผ่นพับ เกียรติบัตร จดหมายซองจดหมาย จดหมายเวียนเอกสารรายงานทางวิชาการ เป็นต้น โดยใช้กระบวนการวางแผน การออกแบบ การคิดวิเคราะห์ และความมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

มีกิจนิสัยที่ดีในการพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์เห็นคุณค่าของข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต มีมารยาท ตระหนักถึงพิษภัย และข้อควรระวังในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรอื่น ๆ ที่นำมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า มีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ และสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อ หน้าที่ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. บอกตำแหน่งแป้นเหย้า แป้นตัวอักษร แป้นตัวเลข และวิธีการวางนิ้ว
บนแผงแป้นอักขระได้ถูกต้อง ๘๒
๓. ปฏิบัติการพิมพ์สัมผัสด้วยทำนองที่ถูกต้อง และมีกิริยาที่ดีในการพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์
๔. เข้าใจและสามารถใช้งานส่วนประกอบที่สำคัญของระบบปฏิบัติการวินโดวส์
๕. เข้าใจเกี่ยวกับหน่วยวัดความจุข้อมูลของคอมพิวเตอร์ สามารถเปลี่ยนหน่วยวัดความจุข้อมูล
ของคอมพิวเตอร์ รวมทั้งตรวจสอบขนาดความจุของแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ได้
๖. ใช้งาน ปรับแต่ง จัดการแฟ้มข้อมูล และการแก้ปัญหาขณะใช้งาน ระบบปฏิบัติการวินโดวส์
ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ
๗. บอกชื่ออุปกรณ์ วิธีการเชื่อมต่อ และการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งานเพื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
๘. ใช้งานโปรแกรมบราวเซอร์เพื่อใช้บริการต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
๙. นำข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้งาน
ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
๑๐. มีมารยาทที่ดีในการใช้งานประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์ และบริการอื่น ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
รวมทั้งตระหนักถึงพิษภัย และข้อควรระวังในการใช้งานอินเทอร์เน็ต
๑๑. บอกส่วนประกอบของหน้าจอโปรแกรม แถบเครื่องมือ และเครื่องมือที่สำคัญ
ของโปรแกรมประมวลคำได้
๑๒. สามารถสร้างเอกสารใหม่ พิมพ์ แก้ไข และตกแต่งข้อความ รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้
ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ
๑๓. นำรูปภาพ วัตถุ และตาราง มาใช้ในการตกแต่งเอกสารให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น
๑๔. เข้าใจรูปแบบการส่งพิมพ์เอกสาร และสามารถส่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้
๑๕. สามารถประยุกต์การพิมพ์เอกสารในงานต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบที่มีในโปรแกรมประมวลคำ
ด้วยความรับผิดชอบ และสร้างสรรค์

รวม ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๒ เริ่มต้นกับโครงการงานวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ดูงาน และทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการงาน และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำโครงการงาน วิทยาศาสตร์ให้ได้ผล เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๒. ออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานโดยมีการกำหนด และควบคุมตัวแปรต่าง ๆ และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
๓. ออกแบบวิธีการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์ และลงมือทำการทดลอง ได้อย่างมีระบบ
๔. บันทึกข้อมูลที่สามารถอ่านเข้าใจง่ายและสรุปผลของข้อมูล จากการศึกษาทดลองได้
๕. วิเคราะห์โครงการงานวิทยาศาสตร์และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลอง รวมถึงจัดทำเค้าโครงของโครงการงานวิทยาศาสตร์ จัดทำโครงการงานและการนำเสนอโครงการงานได้
๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิด ออกแบบหรือดัดแปลง การทดลองตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมแก้ปัญหา
๗. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๑๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง ๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง ๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง ๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๔๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง ๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๕๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง ๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๖๑๑๑สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐	ชั่วโมง ๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง ๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง ๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง ๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๔๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง ๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๕๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง ๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๖๑๑๒ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง ๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๑ ท้องถิ่นของเรา	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง ๐.๕	หน่วยกิต
------------------------	----------	-------------	----------

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวมข้อมูล อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับพุทธประวัติ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมายและความสำคัญของพระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธสุภาษิต การฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนตามความสามารถและความดีด้วยตนเอง ผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว และเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

ศึกษาข้อมูล สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ นำเสนอเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ในฐานะสมาชิกของครอบครัว โรงเรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวมข้อมูล อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับวัน เดือน ปี การนับช่วงเวลาตามปฏิทิน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ การดำเนินชีวิตของตนเอง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเอง ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย สถานที่สำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่คุณเองรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคนไทยและชนชาติไทย มีความชื่นชมในความเป็นไทย ซาบซึ้งต่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชนชาติไทย รักและภาคภูมิใจในชุมชนของตน รู้รักชาตินได้อย่างปลอดภัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวม อภิปราย ฝึกปฏิบัติ นำเสนอเกี่ยวกับความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือพุทธประวัติ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนา การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและ ในโรงเรียนตามหลักศาสนา ฝึกสวด แผ่เมตตา ฝึกสมาธิ รู้จักชื่อศาสนาและศาสนา คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ฝึก ปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ การเข้าร่วมกิจกรรม และพิธีกรรมของวันสำคัญทางศาสนา

ฝึกปฏิบัติ อภิปราย นำเสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ตนต้องปฏิบัติ ของบุคคลอื่นที่แตกต่าง รู้จักการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์เกี่ยวกับทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า และบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง ผลดีของการ ใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ซื้อและผู้ขาย

ศึกษา ค้นคว้า จำแนก อภิปราย นำเสนอเกี่ยวกับตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏ ในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวง จันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้ว ไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การมีส่วนร่วม ในการฟื้นฟู ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ในฐานะสมาชิกของ ครอบครัว โรงเรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

๘๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวมข้อมูล อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับคำที่แสดงช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภูมิใจ และการอนุรักษ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง มีทักษะในการศึกษา วิเคราะห์เหตุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนของตน เห็นคุณค่าของการทำความดี เคารพ ยกย่องผู้ที่มีสมควรเอาเป็นแบบอย่าง กตัญญู และปฏิบัติในทางที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นผลดีต่อสังคม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา
วัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวมข้อมูล ฝึกปฏิบัติ นำเสนอเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก พระไตรปิฎก ศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธสุภาษิต ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา ฝึกทำสมาธิ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล ปฏิบัติตนมรรยาทของชาวพุทธ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา แสดงตนเป็นพุทธมอญหรือแสดงตนเป็นศาสนชนตามศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย วันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน

วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นในการใช้ดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดทำให้ ภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า

ศึกษาข้อมูล เปรียบเทียบ อภิปรายเกี่ยวกับการใช้แผนที่ แผนที่ แผนผัง ภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เขียนแผนที่ที่ตั้งสัมพันธ์ของสถานที่สำคัญบริเวณโรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ ของลักษณะกายภาพ ลักษณะทางสังคม สภาพแวดล้อมในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มลภาวะที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ในฐานะสมาชิกของครอบครัว โรงเรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

๙๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวมข้อมูล อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับศักราชตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น พระนาม พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ รักและภาคภูมิใจในชุมชนของตน ชาบซึ้ง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และจงรักภักดี ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ การปฏิบัติตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา ฝึกสวดมนต์ และแผ่เมตตา มีสมาธิในพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถาน มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ และผู้ตาม สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาท หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิของผู้บริโภค หลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน

ใช้แผนที่และภาพถ่ายระยะบุลัักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆในจังหวัดของตนเอง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆที่อยู่ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

๔๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย รวบรวมเกี่ยวกับช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษา
ประวัติของมนุษยชาติ แยกแยะประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการมนุษยชาติ
การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของอาณาจักรสุโขทัย เห็นคุณค่า ชื่นชมและภูมิใจในความ
เป็นมาของชนชาติไทย เคารพในบรรพบุรุษ ปฏิบัติตนเป็นคนดี สมฐานะลูกหลานสืบต่อบรรพบุรุษของไทยสืบไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา
วัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ

เวลา ๘๐

วิเคราะห์ อภิปราย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพุทธศาสนา พุทธประวัติ เห็นคุณค่าและประเพณีตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด องค์ประกอบของ พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต ฝึกสวดมนต์ และแผ่เมตตา ปฏิบัติตาม หลักธรรมของศาสนา จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี

วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอเกี่ยวกับสถานการณ์ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การ ปกป้องคุ้มครองตนเอง เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ชุมชน โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น บทบาท หน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น องค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่นกับบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชน

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต นำเสนอเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาท หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ศึกษา รวบรวมข้อมูล นำเสนอเกี่ยวกับตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่ สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของ ตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด ผลจาก การรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม การอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ ,ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ส ๑.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓	
ส ๒.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓,	ป.๕/๔
ส ๒.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓	
ส ๓.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓	
ส ๓.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒		
ส ๕.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓	
ส ๕.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒,	ป.๕/๓	

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

๙๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย รวบรวมข้อมูล นำเสนอเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีผลต่อสังคมไทย การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยา และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและของชาติไทย ชื่นชม ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย และการเสียสละของพระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทย ปฏิบัติตนเป็นคนดีสมฐานะ ลูกหลานสืบต่อบรรพบุรุษของไทยสืบไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๕.๑	ป.๕/๑,	ป.๕/๒, ป.๕/๓
ส ๕.๒	ป.๕/๑,	ป.๕/๒
ส ๕.๓	ป.๕/๑,	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติ นำเสนอเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างพระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ ขึ้นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา ฝึกสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ ความรู้เบื้องต้นกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามะหรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ เปรียบเทียบ นำเสนอเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา และธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพทางสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย จากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือ ด้านพุทธศาสนา พุทธประวัติ ปฏิบัติการสวดมนต์ และแผ่เมตตา ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีมารยาทที่ดีงาม รู้จักกฎหมายในชีวิตประจำวันเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย รู้จักใช้ทรัพยากร การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในการทำความดีของบุคคลในสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗, ป.๖/๘
ส ๑.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
ส ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔,ป.๖/๕
ส ๒.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
ส ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
ส ๓.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

๙๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย นำเสนอเกี่ยวกับความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ชื่นชม ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ผลงาน และ ภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญของชาติไทย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน เกิดความรู้สึกและเจตคติที่ดี รวมทั้งปฏิบัติตนต่อชนชาติอื่นด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๔.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๔.๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วย

กิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย พุทธประวัติ และการปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากพุทธสาวก พุทธสาวิกา พุทธคุณ อริยสัจ ๔ การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและเหตุผลความจำเป็นในการเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต สวดมนต์ แผ่เมตตา และการวิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และการเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเองเพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการแสดงออกตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่การเข้าใจผิดต่อกัน การเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖
ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑
ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔
ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

๔๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
วัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย
กิต

รู้ เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้ความหมาย ความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ การเทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษา ประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้าน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น มี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
ส ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

วิเคราะห์ สำนวณ ตรวจสอบ และอธิบายเกี่ยวกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย
ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ตลอดจนทำเลที่ตั้งกิจกรรม

ทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เพื่อให้นำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รู้ เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน ตลอดจนการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในพัฒนาการของชนชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นปึกแผ่นของชนชาติไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในความสามารถ ความเสียสละของบรรพบุรุษ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วย

กิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุป รายงาน และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพระรัตนตรัย หน่วย พระพุทธศาสนา เรื่อง ประวัติ และความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน การช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น รากฐานของวัฒนธรรม เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคมไทย สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติเกี่ยวกับการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก โดยเห็นคุณค่าของหลักธรรมพระพุทธศาสนา สุภาสิต และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เรียนรู้สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีบทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

รู้ เข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออม การผลิตสินค้าและการบริการ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

รู้ และเข้าใจลักษณะทางกายภาพด้านภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๕.๒ ม.๒/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รู้ เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้ เรื่อง วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยาและธนบุรี การตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย รวมถึงความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในความเพียรพยายามของบรรพบุรุษในการทะนุบำรุง และพัฒนาชาติ เห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันรักษาชาติ มรดกของชาติ และมรดกโลกให้คงไว้สืบไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุป รายงาน และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพระรัตนตรัยหน่วยพระธรรมเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม อริยสัจ ๔ (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) การเป็นลูกที่ดีตามหลักทิศเบื้องหน้าในทิศ ๖ หน่วย พระสงฆ์ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด การต้อนรับ การปฏิบัติต่อพระภิกษุ (การยืน การนั่ง การเดิน การแต่งกายไปงานต่าง ๆ) คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง รวมถึงความแตกต่างของศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย กระบวนการในการตรากฎหมายข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

รู้ เข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์เศรษฐกิจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การพึ่งพาและการ แข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

รู้ เข้าใจ ลักษณะทางกายภาพ ด้านภูมิธรณี ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ตลอดจนการระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำรวจปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและ แอฟริกา รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของ เหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ เพื่อให้นำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕

ส ๒.๑ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๕.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รู้ เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้ เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยก่อนได้รับอิทธิพลจากตะวันตก เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในความสามารถ และความเสียสละของบรรพบุรุษไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วย

กิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุป รายงาน และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพระรัตนตรัย หน่วย พระพุทธศาสนา เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติของ ศาสดาที่ตนนับถือ เรียนรู้และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศานิกชนตัวอย่าง หน่วยพระธรรม เรื่อง สังฆคณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ ถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตด้วย การเรียนรู้วิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เรียนรู้สวดมนต์เพื่อการบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการ ทำประโยชน์ในระดับชุมชน ท้องถิ่น การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและประเทศ เรียนรู้เรื่องกฎ ระเบียบ กฎหมาย ความแตกต่างของการกระทำความผิด ระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง หลักสิทธิมนุษยชน เข้าใจวัฒนธรรมไทยและสากลที่เหมาะสม เรียนรู้ปัจจัยที่ก่อให้เกิด ปัญหาความขัดแย้งในประเทศและแนวคิดในการลดความขัดแย้ง รวมถึงการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและ สังคมโลก

รู้ เข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมาย ความหมาย ความสำคัญการผลิต การบริโภค และความหมายของหน่วยเศรษฐกิจ เข้าใจเรื่องกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ร่วมแก้ไขปัญหา และพัฒนา ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการระบบของสหกรณ์ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล

รู้ และเข้าใจการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทาง กายภาพ และสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคม รวมทั้ง เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของ เหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕,

ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม. ๓/๙

ส ๒.๑ ม.๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

๑๐๖

ส ๓.๑ ม.๓/๑, ม. ๓/๒

ส ๓.๒ ม.๓/๑, ม. ๓/๒

ส ๕.๑ ม.๓/๑, ม. ๓/๒

ส ๓.๒ ม.๓/๑

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
วัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
กิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วย

รู้ เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ที่สนใจ รู้ และเข้าใจพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการลดปัญหาความขัดแย้ง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิวัฒนาการของโลกด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง มีความตระหนักในปัญหาและความพยายามของประเทศต่าง ๆ ในโลกที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วย

กิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุป รายงาน และฝึกปฏิบัติ หน่วยพระสงฆ์ เกี่ยวกับความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ เรียนรู้หน้าที่ของสาวก การปฏิบัติต่อสาวก และต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาได้อย่างเหมาะสม เป็นศาสนิกชนที่ดี เข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติด้านสำคัญของศาสนา การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ หรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เรียนรู้แนวทางในการบำรุงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ทั้งของไทยกับ ประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย เรียนรู้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบในการใช้อำนาจอธิปไตย ศึกษาปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของ ประเทศไทย และแนวทางแก้ไข

รู้ เข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน แนวทางแก้ปัญหา สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้า ระหว่างประเทศ

รู้ และเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น และผลกระทบต่อนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างความสัมพันธ์ของ เหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ส ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ส ๓.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ส ๕.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รู้ เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ในการเรียนรู้พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านต่างๆซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดถึงภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย รวมทั้งเรียนรู้ และเข้าใจบทบาท ของไทยในสมัยประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในความเพียรพยายามของบรรพบุรุษในการทะนุบำรุงและพัฒนาชาติ เห็น ความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันรักษาชาติและมรดกของชาติ รักและภาคภูมิใจในความเป็นชนชาติไทย ตลอดจนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๑ ท้องถิ่นของเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วย

กิต

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะประชากรและการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร ระบบเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพของประชากรในจังหวัดระนอง ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความเป็นมาของโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่ท่องเที่ยว สังคม วัฒนธรรม บุคคลสำคัญของจังหวัดระนอง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักและผูกพันท้องถิ่นของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะเด่นซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดระนอง
๒. มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะของประชากรและการประกอบอาชีพของประชากรในท้องถิ่นระนอง
๓. มีความเข้าใจประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นจังหวัดระนอง เข้าใจวิถีคิดวิถีการทางประวัติศาสตร์ โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นระนองจนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
๔. ตระหนักในความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดระนอง
๕. มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมจังหวัดระนอง
๖. ตระหนัก และภูมิใจในความสำคัญของบุคคลสำคัญของจังหวัดระนอง

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๒๒๐๑ วอลเลย์บอล	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
พ ๒๓๒๐๑ ฟุตซอล	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การรักษาอวัยวะภายนอกตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ชื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองและ การปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่นการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและที่โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน ปลอดภัย

โดยปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมที่ ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา คำแนะนำ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ.๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ.๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ.๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ.๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ.๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพที่ดีและการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วยการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การปฏิบัติตนใน การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน การปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือ สถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบด้วยตนเอง อย่างสนุกสนาน บอกประโยชน์การออกกำลังกายและการเล่นเกม

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกม เบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

พ.๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ.๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ.๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ.๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ.๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา

๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาธรรมชาติและลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน หลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกรับประทานอาหาร ให้ครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียนและในการเดินทาง ตลอดจนหาขอความช่วยเหลือ การปฐม พยาบาลเมื่อเกิดเหตุร้ายหรือได้รับอุบัติเหตุ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มกระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมนัดเตี๊ต เลือกรอออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง การเล่น เกมได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับตนเอง

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมี ทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมนัดเตี๊ต เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นเกมและการละเล่นพื้นเมือง มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ.๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ.๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ.๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ.๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ.๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

๑๑๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ

พลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย (ในช่วงอายุ ๙ – ๑๒ ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก เช่น โกรธ หงุดหงิด เครียด เกลียด เสียใจ เศร้าใจ วิดกกังวล กลัว ก้าวร้าว อิจฉา ริษยา เบื่อหน่าย ท้อแท้ ดีใจ ชอบใจ รัก ชื่นชม สนุก สุขสบาย ผลที่มีต่อสุขภาพ ทางบวก : สดชื่น ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง ฯลฯ ทางลบ : ปวดศีรษะ ปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย ฯลฯ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาหลักการใช้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย การใช้อย่างผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการควบคุมตนเอง เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน การบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัด การเล่นเกมแฮนด์บอล การพัฒนาตนเอง

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ การบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกม การเล่นเกมแบบผลัด การเล่นเกมแฮนด์บอล การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ.๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ.๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ.๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

๑๑๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ

พลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ หาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ) ครอบครัว สังคม เพื่อน ค่านิยม ความเชื่อ ปัญหาสุขภาพ สื่อ ฯลฯ ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้ยา อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)

ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การหลีกเลี่ยงสารเสพติด การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัด การใช้แรง การรับแรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

โดยปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การเล่นเกม นำไปสู่กีฬา การเล่นเกมแบบผลัด การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล ทักษะกลไก ที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา กิจกรรมนันทนาการ โดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา
เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ.๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ.๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

๑๑๗

พ.๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ.๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

พ.๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ การดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรักความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่องผลกระทบจากความรุนแรงของ

ภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบายการศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนและส่วนรวม

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล การเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่น กิจกรรมนันทนาการ วิธีการรัก การป้องกัน ประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย

โดยปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล เพิ่มพูนความสามารถของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา นันทนาการ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่น เกม กิจกรรมและกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
พ.๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
พ.๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
พ.๓.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
พ.๔.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
พ.๕.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

๑๑๙

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญ และการดูแลรักษาระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นให้ทำงานปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเอง การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ตลอดจนควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน การหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย เข้าใจวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การแสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หลักการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย วิธีควบคุมน้ำหนัก การสร้างเสริม และการปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความตระหนัก สามารถตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔
พ ๒.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒
พ ๔.๑	ม.๑/๑,	ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของตนเองในการนำไปพัฒนาการเล่นกีฬาไทยทั้งประเภทบุคคลและทีม การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ และนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ เช่น กายบริหาร เต้นแอโรบิก โยคะ รำมวยจีน การประเมิณการเล่นกีฬาของตนเอง และผู้อื่น กฎ กติกาการเล่นเกม และการแข่งขันกีฬา การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬา และการร่วมมือกันในการเล่น การแข่งขันกีฬา ตลอดจนการทำงานเป็นทีม

โดยใช้ทักษะการอธิบาย การเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อให้รู้จักการควบคุมอารมณ์ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ความเชื่อมั่นในตนเอง การมีวินัย การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา รักการออกกำลังกาย มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพและสุขภาพดี มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม. ๑/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานและการแสดงวิธีปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงเพื่อป้องกันการติดสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การใช้ทักษะวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย การปฏิบัติ การอภิปราย การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ทรชนัก และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

୩୫.୭ ୩.୭/୫

¶ ୧.୧ ୧.୧/୧, ୧.୧/୨, ୧.୧/୩, ୧.୧/୪

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการเล่นกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคล และทีม การประชันการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬา การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬา และการร่วมมือกันในการเล่น และการแข่งขันกีฬา ตลอดจนการทำงานเป็นทีม

โดยใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อให้รู้จักการควบคุมอารมณ์ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ความเชื่อมั่นในตนเอง การมีวินัย การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา รักการออกกำลังกาย มีจิต วิญญาณในการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพและสุขภาพดี มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ ตาม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๒

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม. ๑/๕

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น การป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และการวางตัวให้เหมาะสม

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การอธิบาย การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การรู้จักตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพจนเกิดเป็นนิสัยและมีทักษะในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่า และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ม.๒/๑,	ม.๒/๒		
พ ๒.๑	ม.๒/๑,	ม.๒/๒,	ม.๒/๓,	ม.๒/๔

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติการ ศึกษา วิเคราะห์ การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา มาสรุปเป็นวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง การเล่นกีฬาไทยตามชนิดกีฬาที่เลือก ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผล กระหน่ำต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนั้นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน วินัย การฝึกและการเล่นกีฬาตามกติกาและข้อตกลง การพัฒนารูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกัน เลือกและนำมาใช้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ความเชื่อมั่น ในตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา รักการออกกำลังกายจนปฏิบัติเป็นกิจนิสัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพและสุขภาพดี

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการเลือกใช้เกี่ยวกับบริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย วิธีการ ปั่นจักรยาน และแหล่งที่ช่วยเหลือ พื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และการหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การอธิบาย และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีทักษะการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติการ ศึกษา วิเคราะห์ การเล่นกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ตามความถนัด ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีม การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา การนำประสบการณ์จากกิจกรรมนั้นมาใช้ในการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หลักการให้ความร่วมมือในการวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ประโยชน์ของการเล่น และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง สาเหตุที่เปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต

โดยใช้ทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย กีฬาไทย และกีฬาสากล เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพและกีฬา มีความสามารถในการปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา และมีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัยอิทธิพล และความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุ และแนวทางการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย และการเปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิด และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการมีวิถีสุขภาพที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติการศึกษา วิเคราะห์การเล่น บอกชนิดของกีฬาอย่างน้อย ๑ ชนิด โดยใช้เทคนิค และวิธีการเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล โดยนำหลักการ ความรู้ และทักษะการเคลื่อนไหวมาใช้ให้เหมาะสมกับตนเองในการเล่นกีฬาที่เลือก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความรู้ ความสามารถ และทักษะการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การนำประสบการณ์จากกิจกรรมการเล่นกีฬาไปใช้ให้เป็นระบบเพื่อสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง นำหลักความรู้ วิธีการไปขยายผลแก่ผู้อื่น และมีมารยาทในการเล่นกีฬาด้วยความมีน้ำใจ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติทักษะ อภิปราย ถาม-ตอบ สัมภาษณ์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่สังคมต้องการ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการพักผ่อน ออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ รวมถึงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้เทคนิคการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การรวบรวมข้อมูล การวางแผนและจัดการ และทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถคิดและตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการดำเนินชีวิตในยุคของข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ ยึดมั่นตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือก ตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ของการเล่น ตลอดจนนำเสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติจริง ถาม-ตอบ อภิปราย จำแนก และเลือกอย่างเหมาะสม จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น และเล่นกีฬาตลอดไปจนมีวิถีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่สังคมต้องการ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๓๒๐๑ ฟุตซอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริม และพัฒนาการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นฟุตซอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมฝึกทักษะ ร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนานและปลอดภัย พัฒนาเทคนิคการเล่นขณะเป็นทั้งฝ่ายรุกและฝ่ายรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามกฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ร่วมใจ

มีความรับผิดชอบตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาไทยอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ สมรรถภาพของตนเอง รวมทั้งรู้จักสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งกายและใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของฟุตซอล
๒. ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา
๓. มีความรู้ ความเข้าใจการเคลื่อนไหวเบื้องต้น และการเคลื่อนไหวที่ซับซ้อน
๔. ปฏิบัติทักษะการเตะบอล และรับบอลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๕. ปฏิบัติทักษะการยิงประตูที่หลากหลายรูปแบบได้
๖. ปฏิบัติทักษะการต่อบอล รับบอล ทั้งเกมรุก และเกมรับได้
๗. มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติทักษะในการเล่นเป็นทีมได้

๘. รู้ และเข้าใจ สามารถใช้ทักษะในการเล่นเป็นทีมทั้งต่อเกมรุก และเกมรับ รวมทั้งการป้องกันประตูได้
๙. รู้ และเข้าใจ สามารถใช้ทักษะในการเล่นเป็นทีมทั้งต่อเกมรุก และเกมรับ
๑๐. สามารถฝึกปฏิบัติในการร่วมเป็นกรรมการตัดสินได้
๑๑. รู้ และเข้าใจกฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน และเป็นผู้เล่น ผู้ชมที่ดี

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้

๑๓๒

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๒๒๐๑ วอลเลย์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอลในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายส่งลูก และฝ่ายรับลูก การเล่นเป็นทีม และอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน การปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงของกีฬาวอลเลย์บอล การเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย การให้ความร่วมมือ และรับผิดชอบตนเองในการเข้าร่วมการกิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลทั้งในฐานะผู้เล่นและผู้ชมการแข่งขัน

เพื่อให้รู้หลัก และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติของวอลเลย์บอล
๒. นำหลักการ ความรู้ และทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล
๔. ปฏิบัติทักษะในการเล่นลูกสองมือ ลูกเสิร์ฟ ล่าง-บน การเล่นลูกตบ และการสกัดกั้น
๕. ปฏิบัติทักษะเฉพาะตัว การเล่นตามตำแหน่ง การตั้งเกมรุก-รับ ในการเล่นเป็นทีม

๖. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงของการเล่นและการแข่งขันวอลเลย์บอล

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

๑๓๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ทัศนศิลป์๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒ดนตรี๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๓ทัศนศิลป์๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๔นาฏศิลป์๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๑ทัศนศิลป์๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๒ดนตรี๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๓ทัศนศิลป์๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๔นาฏศิลป์๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๑ทัศนศิลป์๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศ๒๓๑๐๒ดนตรี๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	จำนวน	๐.๕	หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๓ทัศนศิลป์๖	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	จำนวน	๐.๕	หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๔นาฏศิลป์๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	จำนวน	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๑ปฏิบัติเครื่องตีไทย ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐	หน่วยกิต
ศ๒๒๒๐๒ปฏิบัติเครื่องตีไทย ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐	หน่วยกิต
ศ๒๓๒๐๑ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด ๑จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	จำนวน	๐.๕	หน่วยกิต	
ศ๒๓๒๐๒ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด ๑จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	จำนวน	๐.๕	หน่วยกิต	

๑๓๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างง่าย ๆ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง

ศึกษาแหล่งกำเนิด และคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับบทเพลง มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน และสามารถบอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลง มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้ชมที่ดี รู้จักการละเล่นของเด็กไทยและบอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๕
ศ ๑.๒	ป.๑/๑				
ศ ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๕
ศ ๒.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒			

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓
ศ ๓.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

๑๓๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว ภาพปะติด และงานปั้น งานโครงสร้างเคลื่อนไหวอย่างง่าย ๆ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องราว เหตุการณ์ ชีวิตจริง สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง

ศึกษาแหล่งกำเนิด และคุณสมบัติของเสียงบทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับบทเพลง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น มีความชื่นชอบ รู้ความสำคัญ และประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลง ตามรูปแบบนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม รู้และเข้าใจการละเล่นของเด็กไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทยตลอดจนความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘
ศ ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒
ศ ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

๑๓๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว ภาพปะติด และงานปั้น งานโครงสร้างเคลื่อนไหวอย่างง่าย ๆ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องราว เหตุการณ์ ชีวิตจริง สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผล และวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง รู้และเข้าใจความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับบทเพลง อ่าน เขียน และใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและเคาะจังหวะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น มีความชื่นชอบ รู้ ความสำคัญ และประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม รู้ประโยชน์ ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย รู้และเข้าใจการละเล่นของเด็กไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทยตลอดจน ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

๑๓๗

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสงเงา มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานพิมพ์ภาพ สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างต่างกัน การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจน รู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

ศึกษาเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึงการเคลื่อนที่ขึ้น ลง ของทำนอง เพลง ร้องและบรรเลงเครื่องดนตรี ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่าน เขียนโน้ตไทยและสากลในรูปแบบต่าง ๆ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่าง ๆ เรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ตลอดจน รู้ความสำคัญในการอนุรักษ์

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติ รู้และเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดง ภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่าย ๆ ถ่ายทอดลีลา หรืออารมณ์ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์ รู้และ เข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น ตลอดจนรู้คุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

๑๓๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสงเงา สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการลด และเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจน รู้และเข้าใจคุณค่าของงาน ทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิต สังคม วัฒนธรรม ที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึงการเคลื่อนที่ขึ้น ลง ของทำนองเพลง องค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยค และอารมณ์ของบทเพลงที่ฟัง ร้องและ บรรเลงเครื่องดนตรี ด้นสดอย่างง่าย ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่าน เขียนโน้ตไทยและสากลใน รูปแบบต่าง ๆ สามารถใช้ดนตรีในกิจกรรมการแสดงออกตามจินตนาการ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี กับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่าง ๆ เรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรม ต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ตลอดจนรู้ความสำคัญในการอนุรักษ์

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การ เคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่าย ๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง นาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยาย ความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่การแสดงสะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนรู้คุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

๑๓๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสงเงา ตลอดจนการใช้สีคู่ตรงข้ามที่เหมาะสมในการสร้างงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ ๓ มิติ เช่น งานสื่อผสม งานวาดภาพระบายสี งานปั้น งานพิมพ์ภาพ รวมทั้งสามารถ สร้างแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดจินตนาการเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการ จัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการลด และเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุง งานให้ดีขึ้น ตลอดจน รู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม รู้และเข้าใจบทบาทของ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการ สร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึงการเคลื่อนที่ขึ้น ลง ของ ทำนองเพลง องค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยค และอารมณ์ของบทเพลงที่ฟัง ร้องและ บรรเลงเครื่องดนตรี ด้นสดอย่างง่าย ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่าน เขียนโน้ตไทยและสากลใน รูปแบบต่าง ๆ รู้ลักษณะของผู้ที่จะเล่นดนตรีได้ดี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึกของบทเพลงที่ฟัง สามารถใช้ดนตรีประกอบกิจกรรมทางนาฏศิลป์และ การเล่าเรื่อง รู้และเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่าง ๆ เรื่องราวดนตรีใน ประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ตลอดจนรู้ความสำคัญใน การอนุรักษ์

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การ เคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่าย ๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบเครื่องแต่ง กายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงง่าย ๆ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิต ประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์ รู้และ เข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของ

ไทยในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่การแสดงสะท้อนวัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนรู้คุณค่าการรักษาและสืบทอดการ
แสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

๑๔๐

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ทศนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้
เรื่องทัศนธาตุหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพ
ทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓มิติโดยเน้น
ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิก
อื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูลประเมินงานทัศนศิลป์และวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้
เกณฑ์ที่กำหนดให้ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน งาน
ทัศนศิลป์ของท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ
ความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความคิดจินตนาการและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
การดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ.๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์โน้ตไทย และโน้ตสากลเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกันเปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังเพลงและดนตรีในท้องถิ่นนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ การใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟังการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ บทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยและความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙,

ศ ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูลประเมินงานทัศนศิลป์และวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความคิดจินตนาการและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ.๑.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๔ นาฏศิลป์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หัตถิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์ หรือความคิดของผู้ชมนาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครที่ใช้ในการแสดงการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ การทำงานเป็นกลุ่มใน กระบวนการผลิตการแสดงการใช้เกณฑ่ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่อง การใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหวปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านใน ท้องถิ่น เช่น ลิเกฮูลู ร่องเง้ง ละครไทยและละครพื้นบ้านและประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึก ข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕,

ศ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒,

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย และเรื่องราวต่าง ๆ การสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์และนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ศิลปะในท้องถิ่นที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานและเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑

ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

รวม ๗ ตัวชี้วัด

๑๔๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรี ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกันโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟังประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิงบทบาทและดนตรีในท้องถิ่น อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗
ศ ๒.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒					

รวม ๙ ตัวชี้วัด

๑๔๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย และเรื่องราวต่าง ๆ การสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์และนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ศิลปะในท้องถิ่นที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานและเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

๑๔๗

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๔ นาฏศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงหลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้ องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครวิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการ ละครที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดงเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับ สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์ พื้นบ้าน ละครไทยละครพื้นบ้าน เช่น ซี่ลเก ภูมิลีเกฮูลู หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีตและอิทธิพลของวัฒนธรรม ที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชีวิต

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕
ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๘ ตัวชีวิต

๑๔๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ วิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ การสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท การผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒มิติ และ ๓มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย งานทัศนศิลป์ในห้องถื่นและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการงาน ทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมและเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของ วัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึก ข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ศ.๑.๒ ม.๓/๑

รวม ๗ ตัวชี้วัด

๑๔๙

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรี ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น เทคนิค และการแสดงออกในการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงแต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเองความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่นอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย รวมทั้งดนตรีในท้องถิ่นและลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗,

ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒,

รวม ๙ ตัวชี้วัด

๑๕๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย และเรื่องราวต่าง ๆ การสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์และนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ศิลปะในท้องถิ่นที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานและเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ศ.๑.๒ ม.๓/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

๑๕๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๔ นาฏศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละครนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาภักดิ์ปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดงการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดงการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดงการวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์การแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ การเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ และการละเล่นในท้องถิ่น ความสำคัญ และบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวันและการแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕
ศ ๓.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	

รวม ๙ ตัวชี้วัด

๑๕๒

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๒๒๐๑	ปฏิบัติเครื่องตีไทย ๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
		จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ การผสมวง การปฏิบัติเครื่องดนตรีตามถนัด เช่น เครื่องดนตรีไทย การบรรเลงดนตรี วิธีการเล่น การจับเบื่องต้น การนั่งที่ถูกต้อง การบรรเลงตามบทเพลง การดูแลและเก็บรักษาเครื่องดนตรี เข้าใจวิธีการเล่นเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของ

ดนตรีไทยและเครื่องดนตรีไทย ส่วนประกอบ หน้าที่ หลักกลไก การกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง การเทียบเสียงที่ถูกต้อง เทียบตรงหลักการและเทคนิคในการปฏิบัติเครื่อง หลักการเล่นเดี่ยว และเล่นรวมวง การบำรุงรักษา หลักการปฏิบัติรวมวงดนตรี การอ่านโน้ต การฟัง และปฏิบัติตามตามลำดับความยากง่ายของบทฝึก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทยและวงดนตรีไทย

เลือกเครื่องดนตรีตามถนัด เพื่อสื่อความคิด จิตนาการ ความรู้สึก ตลอดจนนำความรู้ และหลักการดนตรีมาใช้กับวิชาอื่นๆ และชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจประวัติและวิวัฒนาการของดนตรีไทย
๒. รู้และปฏิบัติวิธีการเล่น การปฏิบัติดนตรีไทยเบื้องต้น การนั่งที่ถูกต้อง การดูแลรักษารักษาเครื่องดนตรี
๓. รู้และสามารถปฏิบัติเล่นเพลงอย่างง่ายโดยใช้เครื่องดนตรีไทย

รวม ๓ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๕๓

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๒๒๐๒ ปฏิบัติเครื่องดีไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ การผสมวง การปฏิบัติเครื่องดนตรีตามถนัด เช่น เครื่องดนตรีไทย การบรรเลงดนตรี วิธีการเล่น การจับเบื้องต้น การนั่งที่ถูกต้อง การบรรเลงตามบทเพลง การดูแลและเก็บรักษาเครื่องดนตรี เข้าใจวิธีการเล่นเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของ

ดนตรีไทยและเครื่องดนตรีไทย ส่วนประกอบ หน้าที่ หลักกลไก การกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง การเทียบเสียงที่ถูกต้อง เทียงตรงหลักการและเทคนิคในการปฏิบัติเครื่อง หลักการเล่นเดี่ยว และเล่นรวมวง การบำรุงรักษา หลักการปฏิบัติรวมวงดนตรี การอ่านโน้ต การฟัง และปฏิบัติตามตามลำดับความยากง่ายของบทฝึก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทยและวงดนตรีไทย

เลือกเครื่องดนตรีตามถนัด เพื่อสื่อความคิด จิตนาการ ความรู้สึก ตลอดจนนำความรู้ และหลักการดนตรีมาใช้กับวิชาอื่นๆ และชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย พร้อมทั้งวิธีการดูแลรักษาเครื่อง
๒. รู้และเข้าใจในเรื่องของทฤษฎีดนตรีไทยโดยใช้เครื่องดนตรีไทยในการเรียนรู้
๓. รู้และสามารถปฏิบัติรวมวงและบรรเลงเพลงจากง่ายไปสู่ยากขึ้นได้

รวม ๓ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๕๔

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๓๒๐๑ ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมา ส่วนประกอบ และการกำเนิดเสียงของดนตรีไทยแต่ละประเภท หลักการและเทคนิคในการปฏิบัติ การบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ลักษณะการสื่อความหมายของโน้ตและสัญลักษณ์ จังหวะในการปฏิบัติ ประกอบวง หลักการจัดรวมวง ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชิ้น ฝึกบรรเลงเพลงอัตราชั้นเดียวและสองชั้น

ฝึกบรรเลงทั้งตามลำพัง กลุ่มและรวมวง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และบรรเลงดนตรีไทยที่ถนัดได้อย่างถูกต้อง ไพเราะเพลิดเพลิน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจความเป็นมา ส่วนประกอบ และกำเนิดเสียงของดนตรีไทยแต่ละประเภท
2. รู้และเข้าใจหลักการและเทคนิคในการปฏิบัติการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี
3. รู้และสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชิ้น ฝึกปฏิบัติเพลงอัตราชั้นเดียวและสองชั้น

รวม ๓ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๕๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๓๒๐๒ ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕

หน่วยกิต

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ การผสมวง การปฏิบัติเครื่องดนตรีตามถนัด เช่น กีตาร์ การบรรเลงดนตรี วิธีการเล่น การจับคอร์ด เบื่องต้น การนั่งที่ถูกต้อง การบรรเลงตามบทเพลง การดูแลและเก็บรักษาเครื่องดนตรี เข้าใจวิธีการเล่นเครื่อง

ดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของ กีตาร์ ส่วนประกอบ หน้าที่ หลักกลไก การกำเนิดเสียงของกีตาร์ หลักการจับคอर्ड คุณสมบัติของเสียง การ เทียบเสียงที่ถูกต้อง เทียงตรงหลักการและเทคนิคในการปฏิบัติเครื่อง หลักการเล่นเดี่ยว และเล่นรวมวง การ บำรุงรักษา หลักการจัดการรวมวง ปฏิบัติกีตาร์ โดยการถอดสายใส่สาย จับกีตาร์ ทำยีน ทำนั้ง การลดและ การเพิ่มเสียง อ่านโน้ต ฟัง และปฏิบัติตามตามลำดับความยากง่ายของบทฝึก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับส่วนประกอบ หน้าที่ หลักกลไกการกำเนิดเสียงของกีตาร์ และมีทักษะในการปฏิบัติ ทั้งปฏิบัติเดี่ยวและ รวมวงได้

เลือกเครื่องดนตรีตามถนัด เพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ตลอดจนนำความรู้ และหลักการ ดนตรีมาใช้กับวิชาอื่นๆ และชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจประวัติและวิวัฒนาการของดนตรีที่นักเรียนถนัด คือ กีตาร์
๒. รู้และปฏิบัติวิธีการเล่น การจับคอर्डกีตาร์ การนั่ง และองค์ประกอบของกีตาร์ การดูแลรักษา
๓. รู้และปฏิบัติการใส่สาย ถอดสายกีตาร์
๔. รู้และปฏิบัติการจับคอर्डกีตาร์พื้นฐาน C DM AM G

รวม ๔ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๕๖

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

๑๑๑๐๑การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
๑๒๒๐๑การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
๑๓๓๐๑การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
๑๔๔๐๑การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง

ง๑๕๑๐๑การงานอาชีพ
ง๑๖๑๐๑การงานอาชีพ

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑	หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

๑๕๗

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้
ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแล
รักษาพืช การใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและ
แหล่งข้อมูลใกล้ตัว

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

๑๕๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

อาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

๑๕๙

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่น และซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้

วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลุกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชีวิต

๑๖๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า ขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ จัดเก็บเอกสารส่วนตัว ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชีวิต

๑๖๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย เย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลุกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ และการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลา สวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุนิยาม ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว เลี้ยงปลาสวยงาม ติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิด และทักษะการสร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุนิยามความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงาน เลือกใช้ เก็บรักษาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การอนุรักษ์พลังงาน การประกอบอาหาร เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและแนวทางในการเลือกอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นในการทำงานด้วยความเสียสละ มีความรับผิดชอบเห็นคุณค่าและภูมิใจในการทำงาน ตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ใฝ่เรียนรู้และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงาน การจัดและตกแต่งภายในบ้าน การจัดสวนในภาชนะ การเพาะเห็ดนางฟ้า การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น แก้ปัญหาในการทำงานและแนวทางในการเลือกอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความเสียสละ มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ รักการทำงาน ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น และนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงานอาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในทางสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดและตกแต่งบ้านเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการ เครื่องดื่มประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงานทั้งกระบวนการทำงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานกลุ่ม ใช้การตัดสินใจ ประกอบการทำงานอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สร้างประสบการณ์อาชีพเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ดูแลและ
ตกแต่งสวน เลี้ยงสัตว์ จัดการผลผลิตและมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจและบันทึกเพื่อใช้ในการ
พัฒนาการทำงานทั้งกระบวนการทำงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานกลุ่ม ใช้การตัดสินใจ
ประกอบการทำงานอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่าง
ประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน
ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมี
เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สร้างประสบการณ์อาชีพเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น มีความรู้
ความสามารถในการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ
รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และสรุปขั้นตอนการทำงานการเกษตรเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช การสร้าง
ชิ้นงาน ผลงาน การเตรียม วัสดุอุปกรณ์ มีความรู้ความหมาย ประโยชน์เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช

มีทักษะในการขยายพันธุ์พืช ความประณีต รอบคอบ ถูกต้อง การทำงานอย่างมีความสุข มี
ทักษะในการทำงาน โดยใช้กระบวนการปัญหาทักษะแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ประกอบ
กับกระแสหาความรู้ รวบรวมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความ
รับผิดชอบต่อเวลา ขยันซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม เอื้อเฟื้อ เสียสละและมีวินัยในการทำงานมีความ
มุ่งมั่นรักการทำงานเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพที่สุจริต มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สร้างประสบการณ์อาชีพ
เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ มีทักษะ
พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑ , ม ๓/๒ , ม ๓/๓

ง ๒.๑ ม ๓/๑ , ม ๓/๒ , ม ๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ความหมายและ ประโยชน์ ของงาน บ้าน มีทักษะการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานบ้าน

สร้างนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ถูกต้อง ทำงานอย่างมีความสุข นำ เทคโนโลยีงานบ้าน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพสุจริตได้ โดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะกระบวนการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วยการศึกษาค้นคว้า รวบรวม จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ สามารถร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างประสบการณ์อาชีพ เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ มีทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑ , ม ๓/๒ , ม ๓/๓

ง ๒.๑ ม ๓/๑ , ม ๓/๒ , ม ๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ระเบียบ มารยาท ประเภทของวัสดุห้องสมุด ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ การวิเคราะห์หมวดหมู่หนังสือ ระบบทศนิยมดิวอี้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ห้องสมุดอย่างมีระบบและถูกต้อง มีนิสัยที่ดี และเห็นคุณค่าของห้องสมุด

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ และเข้าใจเรื่องความหมาย ความสำคัญของห้องสมุด
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญของห้องสมุด
๓. เขียนแผนผังห้องสมุดโรงเรียน
๔. รู้ เข้าใจระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด
๕. ปฏิบัติตามระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด
๖. วิเคราะห์ระเบียบและมารยาทในการใช้ห้องสมุด
๗. รู้จักวัสดุต่าง ๆ ภายในห้องสมุด
๘. ใช้วัสดุต่าง ๆ ภายในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย
๙. รู้จักส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ
๑๐. อธิบายประโยชน์ของส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ
๑๑. รู้ และเข้าใจหลักการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้
๑๒. วิเคราะห์การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้
๑๓. ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีระบบและถูกต้อง

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

อ๑๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อ ๒๑๑๐๑ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๒ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๑ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๒ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๑ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๒ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑ Talking about Ranong	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐

ชั่วโมง

ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เรื่องใกล้ตัว คำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก พูดขอ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบ เข้าร่วม ฟัง/พูด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขั้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐

ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดได้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม ฟัง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน คำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำและประโยคที่ฟังจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้เคียง คำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียง ตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียง

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง พูด เลือกรับ/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก จัดหมวดหมู่ ทำท่าประกอบ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตามและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

๑๗๕

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตาม ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรับตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
ต ๓.๑ ป.๕/๑
ต ๔.๑ ป.๕/๑
ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

๑๗๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆและเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เข้าร่วม เปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้ บอก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง

มีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

๑๗๗

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕

หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่านสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัวพูดบรรยาย เกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษา อังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบ เทศกาลวันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทยค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูลการฝึกปฏิบัติตาม สถานการณ์ ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารเห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์มี
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๒.๑ ม.๑/๑

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

๑๗๘

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕

หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง บอกการลำดับคำตาม
โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การ
ขอและให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีที่อยู่ในความสนใจพร้อม
ทั้งให้เหตุผลประกอบ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับ
เรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบ
อาชีพ เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สามารถสื่อสาร
ด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

๑๗๙

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕

หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สภาพอากาศ การเฉลิมฉลอง เทศกาล อาหารงานเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ตำนานเรื่องเล่า ภาพยนตร์ ระบุ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดง

ความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทาง อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้ เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการ ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๒

ต ๒.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

ต ๓.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

๑๘๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการบรรยาย กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ เช่น การไปพัก ผ่อนวันหยุด การเปรียบเทียบข่าวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลข่าวสาร สื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ความเจ็บป่วย สุขภาพ และการออกกำลังกาย ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า ข้อมูลส่วนตัว รายการโทรทัศน์ ความบันเทิงต่างๆ ประเภทของดนตรี เครื่องดนตรีพื้นเมือง การแสดงความคิดเห็นกฎระเบียบ ของโรงเรียน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เสียงและการได้ยิน ตลอดจนการจัดตารางนัดหมาย พร้อมทั้งแสดงความ คิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม การลำดับคำตาม

โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความ ต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง
สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร
ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา
และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
เพื่อให้เกิดความรู้ความ คิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการ
ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

ต ๓.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๑๘๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วย

กิต

ศึกษาการใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ
อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
เลือกระบุและเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ
แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พุทธสนทนาและเขียนบรรยาย
ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสมตามกาลเทศะ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ความ คิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- ต๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
- ต๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕
- ต๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
- ต๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
- ต๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
- ต ๓.๑ ม.๓/๑
- ต ๔.๑ ม.๓/๑
- ต ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๑๘๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕

หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อที่ไม่ใช่ความเสียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง

ต่างๆ ไกลตัว ความต้องการ การเสนอการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์และสถานที่อยู่ในความสนใจ ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่าง การออกเสียง ประโยค ลำดับคำถามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การค้นคว้า การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคม โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
- ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕
- ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
- ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
- ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
- ต ๓.๑ ม.๓/๑
- ต ๔.๑ ม.๓/๑
- ต ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๑๘๓

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑ Talking about Ranong

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วย

กิต

อธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเรื่องราวสถานที่สำคัญของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ให้ข้อมูล แนะนำ และแสดงความคิดเห็นต่อการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวได้ถูกต้อง ใช้ภาษาสื่อสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานที่สำคัญของท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณี และสถานที่สำคัญของท้องถิ่น
 ๒. ใช้ภาษาสื่อสารในการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อวัฒนธรรมและประเพณี
 ๓. ใช้ภาษาอังกฤษ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานที่สำคัญของท้องถิ่น
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ
- รวม ๔ ผลการเรียนรู้

๑๘๔

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕
หน่วยกิต

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยการใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง พูด บทสนทนา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตนได้
๒. อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญและ/หรือตอบคำถามได้
๓. ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระได้
๔. เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้
๕. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล
๖. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

อ ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ และพูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น พูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล พูดบรรยายลักษณะของบุคคล การแสดงความรู้สึก การแสดงอารมณ์ การใช้ภาษาในการพูดซื้อขายสิ่งของ การพูดขอร้อง และการพูดเชื้อเชิญ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและออกเสียงพยางค์ของภาษาอังกฤษ ตัวเลข คำบอกสี เวลา วัน เดือน ปี วันที่ คำบอกตำแหน่งและสำนวนภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้
๒. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจส่วนบุคคลและกิจวัตรประจำวัน อาชีพ และการแนะนำตัวเองและผู้อื่นได้
๓. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับการการบรรยาย ลักษณะรูปร่าง และเครื่องนุ่งห่ม แสดงความคิดเห็นของบุคคลและกล่าวชมได้
๔. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับกิจกรรมในอดีต แสดงความรู้สึกในอารมณ์ต่างๆ และตอบรับการทักทายได้
๕. พูดสนทนาโต้ตอบในการซื้อขายสินค้า สอบถามราคาสินค้าได้
๖. พูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ และเวลาในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ในอนาคต พูดเชื้อเชิญ และตอบรับ/ตอบปฏิเสธการเชื้อเชิญตลอดจนถามตอบเกี่ยวกับทิศทางและตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านบางหิน ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑ จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

- จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๑.๒ จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ / โครงการ/กิจกรรม หมายถึงกิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการหรือโครงการหรือกิจกรรมซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

- จัดกิจกรรมในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๑.๓ จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึงกิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

- ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

- ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี / ยุวกาชาด

๑. การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ควรจัดให้มีการเปิดประชุมกองทุกครั้ง ก่อนที่จะมีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง

๒. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี

ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาชีพพิเศษ ลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๗๓ - ๒๗๙ กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนเต็มเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๒. บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

(หมายเหตุ สามารถระบุชื่อกิจกรรมชุมนุมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนเลือกเรียน หรือชื่อกิจกรรมชุมนุมที่โรงเรียนจัดให้มี)

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละ มีจิตสาธารณะ โดยพื้นฐานความเชื่อว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

กระบวนการจัดกิจกรรมต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา) ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๑ จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

- จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๓.๒ จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ / โครงการ/กิจกรรม หมายถึงกิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการหรือโครงการหรือกิจกรรมซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

- จัดกิจกรรมในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๓.๓ จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึงกิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

- ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา เช่น การสังเกต เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินในแต่ละรายกิจกรรม

๒. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มี ๒ กิจกรรม คือ

๒.๑ กิจกรรมตามหลักสูตร เป็นการวัดผลและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการวัดและประเมินผลตลอดภาคเรียน / ปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

๒.๒ การวัดและประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมายการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัด โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่ดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนจะจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ



เกณฑ์การวัด ประเมินผลการเรียน และการจบหลักสูตร

๑. ระดับประถมศึกษา

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่จัดให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนตัวชี้วัดในแต่ละรายวิชา
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๓ กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการเรียน เพื่ออธิบายผลการตัดสินว่าผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับใด จึงจะยอมรับว่าผ่านการประเมิน

(๑) การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดระดับผลการเรียน ๘ ระดับ เป็นระบบตัวเลข ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

(๒) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กำหนดระดับผลการประเมินเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

กรณีที่ ผ่าน ให้ระดับผลการเรียนเป็น ดีเยี่ยม ดี และ ผ่าน

ความหมายของผลการประเมินคุณภาพ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และ ไม่ผ่าน

• การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ ดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่อง บางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมี ข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

• การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุข ของตนเองและสังคม

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

(๓) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ

กิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การเลื่อนชั้น

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้กำหนดเกณฑ์การเลื่อนชั้น โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนไว้ดังนี้

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔ การเรียนซ้ำชั้น

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนซ้ำชั้น โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ทั้งนี้โดยคำนึงถึงวุฒิภาวะ และความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การอนุมัติเลื่อนชั้นเรียน โรงเรียนกำหนดให้มีการเรียนซ้ำชั้น ในกรณีที่ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง คณะกรรมการอนุมัติการเลื่อนชั้นเรียน จะใช้ดุลพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาเห็นว่า

- (๑) ผู้เรียนมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน
- (๒) ผู้เรียนผ่านมาตรฐานและตัวชี้วัดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละรายวิชา และเห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษาถัดไป และมีคุณสมบัติตามข้ออื่น ๆ ครบถ้วน
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับผ่าน (๑.๐๐)

๑.๕ เกณฑ์การจบการศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๖) ผู้เรียนต้องผ่านสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย ๓ ลักษณะ คือ

๒.๑.๑ การผ่านรายวิชา กำหนดเป็นภาคเรียน

๒.๑.๒ การเลื่อนชั้นปี กำหนดเป็นปีการศึกษา

๒.๑.๓ การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๕๓ มีดังนี้

(๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนตัวชี้วัดในแต่ละรายวิชา

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ใน การอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การให้ระดับผลการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๔ กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการเรียน เพื่ออธิบายผลการตัดสินว่าผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับใด จึงจะยอมรับว่าผ่านการประเมิน

(๑) การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดระดับผลการเรียน ๘ ระดับ เป็นระบบตัวเลข

รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียนดังนี้

๑๙๓

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

(๒) การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์กำหนดระดับผลการประเมินเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

กรณีที่ ผ่าน ให้ระดับผลการเรียนเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ความหมายของผลการประเมินคุณภาพ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และ ไม่ผ่าน

• **การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

- ดีเยี่ยม** หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ ดีเลิศอยู่เสมอ
- ดี** หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ
- ผ่าน** หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่อง บางประการ
- ไม่ผ่าน** หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึง ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมี ข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

• **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ดีเยี่ยม** หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุข ของตนเองและสังคม
- ดี** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

(๓) **การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๒.๓ การเลื่อนชั้นและการเรียนซ้ำชั้น

การพิจารณาการเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงบางตัวชี้วัด ซึ่งคณะกรรมการอนุมัติการ เลื่อนชั้นเรียนพิจารณาเห็นว่า สามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ก็ให้อยู่ในดุลพินิจ ที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

๒.๔ เกณฑ์การจบการศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียน กำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๖) ผู้เรียนต้องผ่านสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ

๒.๕ ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน และรอการตัดสินให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๑) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

มส หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนที่มีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

ร หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

(๒) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๖ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ โรงเรียนจะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแก้ผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

(๑) รายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิม

(๒) รายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ว่า เรียนแทนรายวิชาใด

๒.๗ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” มี ๒ กรณี ดังนี้

(๑) มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๑ - ๔)

(๒) ถ้าโรงเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” โรงเรียนดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

- รายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิม
- รายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิม หรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ โรงเรียนจะหมายเหตุในทะเบียนแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทนรายวิชาใด

๒.๘ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โรงเรียนจะจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ แล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การแก้ “มส” กรณีนี้ ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีก แต่ไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนดไว้แล้ว โรงเรียนได้กำหนดแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

- รายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิม
- รายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิม หรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

(๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โรงเรียนจะจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ เฉพาะรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ โรงเรียนจะหมายเหตุในทะเบียนแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” โรงเรียนจะดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป

๒.๙ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๓ กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม คือ

- (๑) กิจกรรมแนะแนว

(๒) กิจกรรมนักเรียน

ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม

(๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนจะจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้จะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย จะอยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

๒.๑๐ การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียน และได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

(๒) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๔) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนจะซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

๒.๑๑ การเรียนซ้ำ

โรงเรียนจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ เรียนซ้ำรายวิชา

หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งตามที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ ๒ เรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

- ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

- ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น จะอยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการแก้ไขผลการเรียน





เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๒). **แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๒). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตร**

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๒). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง. (๒๕๕๒). **กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เขตพื้นที่การศึกษา**

ระนอง. ระนอง.





คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นางกาญจนา สังข์สี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน
นางสุณีย์ โพนนกุล	หัวหน้างานวิชาการ
นางบุศรินทร์ นวลเลิศปัญญา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
นางสาวเกวลิ ทองศรี	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ
นางจำเรียง นาคแก้ว	หัวหน้างานบุคลากร
นายวิชัย ศรีเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหิน
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหิน	

คณะผู้เขียน

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คณะบรรณาธิการ

นางสุณีย์ โพนนกุล	หัวหน้างานวิชาการ
นางบุศรินทร์ นวลเลิศปัญญา	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นายกัมพล ยอดมงคล	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางสาวพรรณพรรณ สูงสง่า	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
นางศิริอร สุทธิพิทักษ์	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
นางสาวนวลฉวี แท้สธิตย์	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นายภาณุพงศ์ จินะทอง	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางศิริเพ็ญ กิมาคม	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางสาวลินดา ศรีใส	ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสาวสุนีย์ คำเพชร	ประธานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ จัดรูปเล่ม และออกแบบปก

นางสุณีย์ โพนนกุล นางสาวเกวลิ ทองศรี นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว

